

Un processus  
d'évaluation au service  
de projets professionnels  
pour...

> **Savoir  
choisir...**



la bonne  
personne...  
au bon poste



# Ce que permet l'évaluation ProfileXT dans le cadre d'un Bilan de compétence

- Analyser ses compétences, ses ressources, ses aptitudes
- Faire un état des lieux lui permettant d'avoir une vision claire de l'adéquation entre ses compétences et aptitudes (celles présentes, celles manquantes) et celles que nécessite le projet e(réorientation professionnelle, besoin de formation, besoin d'accompagnement individuel.
- Trouver les pistes d'orientation possibles (métiers, activités, projets) qui soient réalistes et réalisables en fonction de l'adéquation « profil de la personne / profil d'un futur poste »

# Les résultats attendus d'un bilan de compétence avec ProfileXT

Au terme de cette action, le candidat aura, grâce à l'évaluation XT :

- Analysé de façon détaillé ses aptitudes, ses compétences, ses préférences et ses motivations
- Exprimé ses besoins, envies, ses craintes, ses réserves et aussi ses motivations
- Fait le croisement entre les compétences et aptitudes dont il dispose et les compétences et aptitudes nécessaires à la réalisation du projet

# Les autres applications du ProfileXT

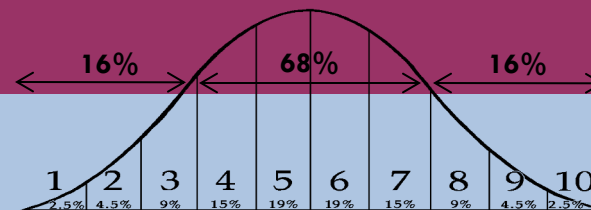
- Profilage de postes
- Recrutement externes
- Évolution interne >>> recrutements
- Evaluation de la personne sur son poste
- Analyse d'une problématique relationnelle entre 2 personnes

>>>>> le coaching individuel pour

- Accompagnement de prise de fonction
- Développement de compétences
- Résolution de problèmes sur un poste
- Résolution de conflit interpersonnel

# Premier Processus : le ProfileXT

## Ce que le ProfileXT mesure



**Approche d'apprentissage**

**Mode de pensée et de raisonnement**

|                        |   |  |  |   |   |   |   |  |  |    |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|----|
| Indice d'apprentissage | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Compétence verbale     | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Raisonnement verbal    | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Capacité numérique     | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Raisonnement numérique | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |

**Performance**

**Traits du comportement**

|                   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |    |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|----|
| Niveau d'énergie  | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Assertivité       | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Sociabilité       | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Manageabilité     | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Attitude          | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Prise de décision | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Conciliant        | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Indépendance      | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Jugement objectif | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |

**Motivation**

**Intérêts professionnels**

|                    |   |  |  |   |   |   |   |  |  |    |
|--------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|----|
| Entreprenant       | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Finance/Adminin.   | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Aide aux personnes | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Technique          | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Mécanique          | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |
| Créativité         | 1 |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 10 |

## Correspondance globale : 93%

**Indice d'apprentissage**  
**Compétence verbale**  
**Raisonnement verbal**  
**Capacité numérique**  
**Raisonnement numérique**



**Mode de pensée**  
**Correspondance : 94%**

Une bonne correspondance globale au poste indique que cette personne a le potentiel pour une forte performance dans ce poste

**Niveau d'énergie**  
**Assertivité**  
**Sociabilité**  
**Manageabilité**  
**Attitude**  
**Prise de décision**  
**Conciliant**  
**Indépendance**  
**Jugement objectif**



**Traits du comportement**  
**Correspondance : 92%**

Le niveau de distorsion pour cette évaluation se trouve dans la zone acceptable.

Un des points clés est la connaissance de la correspondance au modèle alphanumérique pour le rôle, ce qui détermine la rapidité avec laquelle la personne apprendra, communiquera et solutionnera des problèmes

Jugement objectif

### Principaux domaines d'intérêt pour Pierre Ettenheim

- Mécanique
- Aide aux personnes
- Entreprenant

### Principaux domaines d'intérêt pour ce modèle de performance

- Mécanique
- Aide aux personnes
- Entreprenant

= Correspondance

**Intérêts**  
**Correspondance : 95%**

Une forte correspondance pour les traits du comportement indique que la personne aura une bonne interaction avec les autres ainsi que ses points forts et limitations potentielles reflétant sa performance

Une forte correspondance pour les intérêts professionnels révèle le désir de travailler dans l'environnement du poste

## Correspondance globale : 63%

|                        |   |   |          |          |          |   |          |   |   |    |
|------------------------|---|---|----------|----------|----------|---|----------|---|---|----|
| Indice d'apprentissage | 1 | 2 | 3        | <b>4</b> | 5        | 6 | 7        | 8 | 9 | 10 |
| Compétence verbale     | 1 | 2 | 3        | 4        | 5        | 6 | <b>7</b> | 8 | 9 | 10 |
| Raisonnement verbal    | 1 | 2 | 3        | <b>4</b> | 5        | 6 | 7        | 8 | 9 | 10 |
| Capacité numérique     | 1 | 2 | <b>3</b> | 4        | 5        | 6 | 7        | 8 | 9 | 10 |
| Raisonnement numérique | 1 | 2 | 3        | 4        | <b>5</b> | 6 | 7        | 8 | 9 | 10 |




Mode de pensée  
Correspondance :  
70%

|                   |          |          |   |   |          |          |          |   |          |    |
|-------------------|----------|----------|---|---|----------|----------|----------|---|----------|----|
| Niveau d'énergie  | <b>1</b> | 2        | 3 | 4 | 5        | 6        | 7        | 8 | 9        | 10 |
| Assertivité       | 1        | 2        | 3 | 4 | <b>5</b> | 6        | 7        | 8 | 9        | 10 |
| Sociabilité       | 1        | 2        | 3 | 4 | <b>5</b> | 6        | 7        | 8 | 9        | 10 |
| Manageabilité     | 1        | 2        | 3 | 4 | 5        | 6        | 7        | 8 | <b>9</b> | 10 |
| Attitude          | 1        | 2        | 3 | 4 | 5        | <b>6</b> | 7        | 8 | 9        | 10 |
| Prise de décision | <b>1</b> | 2        | 3 | 4 | 5        | 6        | 7        | 8 | 9        | 10 |
| Conciliant        | 1        | <b>2</b> | 3 | 4 | 5        | 6        | <b>7</b> | 8 | 9        | 10 |
| Indépendance      | <b>1</b> | 2        | 3 | 4 | 5        | 6        | 7        | 8 | 9        | 10 |
| Jugement objectif | 1        | 2        | 3 | 4 | 5        | 6        | <b>7</b> | 8 | 9        | 10 |

Traits du  
comportement  
Correspondance :  
55%

Le niveau de distorsion  
pour cette évaluation  
se trouve dans la  
zone acceptable.

### Principaux domaines d'intérêt pour Pierre Ettenheim

-  Finance/Administration
-  Aide aux personnes
-  Technique

### Principaux domaines d'intérêt pour ce modèle de performance

-  Entreprenant
-  Finance/Administration
-  Créativité

Intérêts  
Correspondance :  
65%

## Profiles International : Qui sont-ils ?

Profiles International offre ses solutions qui permettent aux organisations de sélectionner les bonnes personnes et de les développer pour qu'elles atteignent tout leur potentiel.

Nous travaillons avec les clients tout au long de la carrière de leurs employés pour les aider à accroître leur productivité et leur performance, que ce soit au niveau individuel, des équipes ou de l'organisation, toute entière. Nos solutions aident nos clients à détecter le potentiel des candidats, à comprendre leurs forces et limitations pour faciliter une intégration réussie et à identifier les opportunités pour améliorer leur performance et optimiser leur contribution à long terme à l'organisation.

Nous nous engageons sur le plus haut niveau d'éthique et d'intégrité ainsi que pour la réussite de nos clients. Nous faisons cela par des investissements continus en recherche et développement, des innovations et le service à nos clients.

## Où sont-ils implantés ?

Au cours des 20 dernières années, Profiles International a servi plus de 40 000 clients dans 125 pays et nos outils et processus sont disponibles en 33 langues.

## Contactez-nous :

**LUMIN'ET SENS**

28, rue du moulin

21410. FLEUREY SUR OUCHE

[www.luminetsens.org](http://www.luminetsens.org)

